

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz języku angielskim BHP w laboratorium Safe laboratory practices and procedures
2.	Dyscyplina naukowa Biotechnologia Nauki medyczne
3.	Język wykładowy język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Biotechnologii
5.	Rodzaj przedmiotu obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Medyczna biotechnologia molekularna
7.	Poziom studiów Jednolite studia magisterskie
8.	Rok studiów I rok
9.	Semestr semestr zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 6 godzin
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym zdobyta w szkole średniej
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Po zakończeniu zajęć student ma świadomość zagrożeń mogących wystąpić podczas pracy laboratoryjnej oraz potrafić dbać o bezpieczeństwo własne oraz otoczenia.

13.	Treści programowe: • ogólna budowa pracowni laboratoryjnej, stanowiska pracy, wyposażenie; • zagrożenia mogące występować podczas pracy w laboratorium oraz ryzyka związane z narażeniem na substancje chemiczne i materiał biologiczny; • bezpieczna praca, środki ochrony indywidualnej; • ergonomia pracy; • podstawowe urządzenia i sprzęt laboratoryjny: • dygestoria, • naczynia, • wagi, • bloki grzejne, • mieszadła magnetyczne, • pipety automatyczne, • wirówki; • oznakowanie oraz karty charakterystyki substancji niebezpiecznych; • sposoby redukcji zagrożeń i procedury postępowania podczas wystąpienia zagrożeń w laboratorium; • procedury alarmowania i udzielania pomocy przedmedycznej; • podstawowe zasady z zakresu zarządzania substancjami niebezpiecznymi i odpadami.		
14.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 1272 946 2007"> Zakładane efekty uczenia się Student: • zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny oraz ergonomii pracy w laboratorium biochemicznym, biotechnologicznym lub biomedycznym; dba o bezpieczne stanowisko pracy • zna i ocenia zagrożenia mogące występować podczas pracy w laboratorium oraz sposoby ich redukcji, a także reagowania; • dostrzega i podejmuje właściwe próby rozwiązywania problemów związanych z pracą w laboratorium badawczym; • współdziała i odpowiedzialnie organizuje bezpieczną pracę laboratoryjną własną i zespołową; jest gotów do brania </td><td data-bbox="946 1272 1407 2007"> Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W09, K_K06 K_U07 K_U11, K_K03, K_K09 </td></tr> </table>	Zakładane efekty uczenia się Student: • zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny oraz ergonomii pracy w laboratorium biochemicznym, biotechnologicznym lub biomedycznym; dba o bezpieczne stanowisko pracy • zna i ocenia zagrożenia mogące występować podczas pracy w laboratorium oraz sposoby ich redukcji, a także reagowania; • dostrzega i podejmuje właściwe próby rozwiązywania problemów związanych z pracą w laboratorium badawczym; • współdziała i odpowiedzialnie organizuje bezpieczną pracę laboratoryjną własną i zespołową; jest gotów do brania	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W09, K_K06 K_U07 K_U11, K_K03, K_K09
Zakładane efekty uczenia się Student: • zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny oraz ergonomii pracy w laboratorium biochemicznym, biotechnologicznym lub biomedycznym; dba o bezpieczne stanowisko pracy • zna i ocenia zagrożenia mogące występować podczas pracy w laboratorium oraz sposoby ich redukcji, a także reagowania; • dostrzega i podejmuje właściwe próby rozwiązywania problemów związanych z pracą w laboratorium badawczym; • współdziała i odpowiedzialnie organizuje bezpieczną pracę laboratoryjną własną i zespołową; jest gotów do brania	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W09, K_K06 K_U07 K_U11, K_K03, K_K09		

	odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.	
15.	Literatura obowiązkowa: materiały opracowane przez prowadzących	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zadania/problemy praktyczne (obowiązkowa obecność)	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: aktywne uczestniczenie w zajęciach	
	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: ćwiczenia audytoryjne	6 godzin
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): przygotowanie do zajęć	6 godzin
	Łączna liczba godzin zajęć	12 godzin
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS