

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz języku angielskim Ekonomia Economics
2.	Dyscyplina naukowa Biotechnologia
3.	Język wykładowy język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Biotechnologii
5.	Rodzaj przedmiotu obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Biotechnologia
7.	Poziom studiów II stopień
8.	Rok studiów I rok
9.	Semestr semestr zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykład, 30 godzin
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu • brak
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: • zapoznanie studentów z podstawami i głównymi pojęciami ekonomii w otwartej gospodarce rynkowej, w celu umożliwienia im lepszego zrozumienia głównych zagadnień i problemów związanych z funkcjonowaniem procesów gospodarczych.

13.	<p>Treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gospodarka jako przedmiot badań ekonomii; • działalność gospodarcza i podmioty działalności gospodarczej; • problematyka doboru zasobów; • czynności gospodarcze (praca, produkcja, wytwarzanie, przetwarzanie i przenoszenie wartości); • gospodarka centralnie planowana a gospodarka rynkowa; • transformacja gospodarcza; • istota, ewolucja i funkcje pieniądza; • banki i ich rola w gospodarce; • instrumenty polityki pieniężno-kredytowej Banku Centralnego; • rynek usług bankowych; • pojęcie wartości globalnej, Produktu Krajowego Brutto i dochodu narodowego; • struktura Produktu Krajowego Brutto i dochodu narodowego; • podział dochodu narodowego; • rynek pracy; • wzrost i rozwój gospodarczy; • czynniki wzrostu gospodarczego; • struktura inwestycji a tempo wzrostu gospodarczego; • czynniki przyspieszające i ograniczające tempo wzrostu gospodarczego. 	
14.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie przyczyny fluktuacji produkcji i dochodu, przyczyny inflacji; • zna i rozumie funkcje budżetu i polityki pieniężnej w stabilizowaniu gospodarki; • zna i rozumie związki między deficytem budżetowym i inflacją, między inflacją i bezrobociem (krzywa Phillipsa), między wysokością podatków i wpływami do budżetu (krzywa Laffera); • rozumie problematykę bezrobocia, znaczenia handlu zagranicznego; • wykorzystuje wiedzę z zakresu ekonomii do: ekonomizowania własnych działań, podejmowania bardziej racjonalnych decyzji w życiu osobistym (gospodarowanie czasem, zasobami) oraz zawodowym (np. wybór odpowiednich strategii na rynku pracy, przyjmowania postaw przedsiębiorczych); • posiada zdolność logicznego myślenia, potrafi wskazać różnice między 	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p>K_W08, K_W11</p> <p>K_U10, K_K08</p>

	liberalnym i keynesowskim ujęciem w teorii ekonomii i stosować argumentację właściwą dla tych nurtów do oceny polityki gospodarczej.	
15.	Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy Ekonomii, Warszawa 2018. • P. Krugman, R. Wells, Mikroekonomia, Warszawa 2020. • J. Beksiak, Ekonomia. Kurs podstawowy, Warszawa 2014. 	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie w formie ustnej 	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia 	
	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: <ul style="list-style-type: none"> • wykład 	30 godzin
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do zaliczenia 	20 godzin
	Łączna liczba godzin zajęć	50 godzin
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS