

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|-----|---|
| 1. | Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz języku angielskim Historia medycyny History of medicine |
| 2. | Dyscyplina naukowa Nauki medyczne Biotechnologia |
| 3. | Język wykładowy język polski |
| 4. | Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Biotechnologii |
| 5. | Rodzaj przedmiotu do wyboru |
| 6. | Kierunek studiów Biotechnologia |
| 7. | Poziom studiów I stopień |
| 8. | Rok studiów I rok |
| 9. | Semestr semestr zimowy |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin wykład, 15 godzin |
| 11. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu • brak |
| 12. | Cele kształcenia dla przedmiotu Głównym celem zajęć jest: • zapoznanie studentów z kluczowymi wydarzeniami w historii medycyny, leczenia i zdrowia publicznego. |

| | | |
|-----|--|--|
| 13. | <p>Treści programowe:</p> <p>W ujęciu chronologicznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • medycyna prehistoryczna (chińska, indyjska i grecko-rzymska); • arabskie korzenie medycyny europejskiej; • medycyna i wierzenia w średniowieczu; • renesans medycyny. <p>W ujęciu monograficznym (przekrojowo):</p> <ul style="list-style-type: none"> • od wariolacji do współczesnych szczepionek; • odkrycie znieczulenia. • zarazkowa teoria chorób; • antyseptyki i antybiotyki; • chirurgia i transplantologia; • choroby nowotworowe. | |
| 14. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • student zna kluczowe dla rozwoju nauk medycznych odkrycia oraz wydarzenia i okoliczności prowadzące do nich; • czyta ze zrozumieniem, wykorzystuje źródła internetowe i literaturowe oraz dokonuje syntezy informacji pochodzących z tych źródeł; • stosuje język i podstawową terminologię z zakresu nauk medycznych przygotowując opracowanie pisemne lub ustne wybranego zagadnienia; • uczy się samodzielnie wyznaczonych zagadnień; • interesuje się rozwojem nauk medycznych i przyrodniczych oraz dostrzega znaczenie wiedzy ekspertów w ewolucji tych nauk. | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p>K1_W01,</p> <p>K1_U03, K1_U04,</p> <p>K1_U09</p> <p>K1_U12</p> <p>K1_K02</p> |
| 15. | <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jackson M. (red). The Oxford Handbook of the History of Medicine, Oxford University Press; • Brzeziński T (red.), Historia medycyny, PZWL; • Friedman M., Friedland GW., Krótką historia medycyny, Wydawnictwo RM; • Thorwald J., Dawna medycyna. Jej tajemnice i potęga; Wydawnictwo Literackie • Thorwald J., Stulecie chirurgów, Wydawnictwo Literackie; • Thorwald J., Triumf chirurgów, Wydawnictwo Literackie; • Thorwald J., Pacjenci. O początkach transplantologii, Marginesy; | |

| | | |
|-----|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Thorwald J., Kruchy dom dusz, Wydawnictwo Literackie; • Thorwald J., Ginekology, Marginesy; • Fitzharris L., Rzeźnicy i lekarze. Makabryczny świat medycyny i rewolucja Josepha Listera, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak; • Mukherjee S., Cesarz wszech chorób. Biografia raka, Wydawnictwo Czarne. | |
| 16. | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie pisemne (esej) lub ustne (prezentacja) | |
| 17. | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia | |
| | Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć |
| | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: <ul style="list-style-type: none"> • wykład | 15 godzin |
| | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): <ul style="list-style-type: none"> • czytanie wskazanej literatury • przygotowanie do zaliczenia | 20 godzin |
| | Łączna liczba godzin zajęć | 35 godzin |
| | Liczba punktów ECTS | 2 ECTS |