

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz języku angielskim Seminarium Seminar
2.	Dyscyplina naukowa Nauki medyczne Bioinżynieria Nauki biologiczne
3.	Język wykładowy język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Biotechnologii
5.	Rodzaj przedmiotu do wyboru (wybór grupy na podstawie wcześniej wybranej specjalności)
6.	Kierunek studiów Biotechnologia
7.	Poziom studiów II stopień
8.	Rok studiów II rok
9.	Semestr semestr zimowy i semestr letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin seminarium, 30 godzin
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobra znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem zaawansowanych tekstów naukowych

12.	<p>Cele kształcenia dla przedmiotu</p> <p>Głównym celem zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności przedstawiania zagadnień naukowych w postaci wystąpienia ustnego wspomaganego prezentacją (np. PPT); • aktywne podejmowanie dyskusji na tematy poruszane podczas zajęć. 	
13.	<p>Treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utrwalanie dobrych praktyk prezentowania zagadnień oraz wyników naukowych; • doskonalenie i poszerzanie polskiego specjalistycznego słownictwa naukowego; • przygotowanie prezentacji na podstawie artykułów naukowych przeglądowych lub oryginalnych oraz jej wygłoszenie w języku polskim • prezentacja tematyki, założeń i wyników uzyskanych w ramach projektów magisterskich; • omówienie przygotowania i sposobu prezentowania; • dyskusja w grupie nawiązująca do prezentowanej tematyki. 	
14.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biegle wykorzystuje literaturę naukową w j. angielskim; wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji z różnych źródeł; • prezentuje samodzielnie opracowane aktualne zagadnienia badawcze i aktywnie podejmuje dyskusję; • podczas prezentacji własnych wyników umiejętnie je przedstawia i interpretuje, formułuje wnioski, uzasadnia je i odnosi do danych literaturowych; • podczas dyskusji wykazuje umiejętność współpracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów badawczych lub dylematów; • jako słuchacz krytycznie ocenia odbierane treści i podejmuje dyskusję. 	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p>K_U02, K_U03</p> <p>K_W01, K_W05, K_U08</p> <p>K_U06, K_U07</p> <p>K_U11, K_K04</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Literatura obowiązkowa/zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktualna literatura naukowa zaproponowana przez prowadzącego lub wybrana przez studenta. 	

16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:	
	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacje ustne; • udział w dyskusji. 	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: zaliczenie na podstawie oceny wybranych aspektów przygotowania i sposobu prezentowania tematyki naukowej oraz aktywnego udziału w dyskusji.	
	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: <ul style="list-style-type: none"> • seminarium 	30 godzin
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie polskiej terminologii naukowej; • wyszukiwanie i opracowanie publikacji naukowych; • opracowanie własnych wyników; • przygotowanie prezentacji. 	40 godzin
	Łączna liczba godzin zajęć	70 godzin
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS