

## SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz języku angielskim <b>Bioetyka</b> Bioethics
2.	Dyscyplina naukowa <b>Nauki prawne, nauki medyczne</b>
3.	Język wykładowy <b>język polski</b>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Biotechnologii</b>
5.	Rodzaj przedmiotu <b>obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Biotechnologia</b>
7.	Poziom studiów <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów <b>III rok</b>
9.	Semestr <b>semestr zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykład, 15 godzin</b>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu <b>Podstawowa wiedza z zakresu nowych technologii biologicznych, biotechnologicznych i biomedycznych, umiejętność logicznego i analitycznego myślenia i wnioskowania, umiejętność formułowania pytań i poglądów, zdolność do udziału w dyskusji naukowej.</b>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu <b>Głównym celem zajęć jest:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu bioetyki jako dyscypliny naukowej</li> </ul>

	<p>oraz wybranych szczegółowych zagadnień zastosowania etyki w naukach biologicznych, biotechnologicznych i biomedycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobycie umiejętności analizowania problemów bioetycznych oraz ewaluowania postaw z rozróżnianiem właściwych i niewłaściwych zachowań (zgodnych z normami etycznymi lub z nimi sprzecznych);</li> <li>• poznanie i zrozumienie zasad prowadzenia badań z zakresu nauk biologicznych, biotechnologicznych i biomedycznych.</li> </ul>	
13.	<p>Treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pojęcie, charakterystyka i metody bioetyki;</b></li> <li>• <b>relacja lekarz-pacjent</b> (od paternalizmu do autonomii, granice autonomii, prawo do informacji, świadoma zgoda, tajemnica lekarska, komunikacja);</li> <li>• <b>status ciała ludzkiego</b> i jego części (granice ingerencji, zakaz komercjalizacji, problematyka transplantacji);</li> <li>• <b>genetyka i nowe technologie</b> (genetyka kliniczna, terapie genowe, klonowanie człowieka, genetyczne modyfikowanie organizmów);</li> <li>• <b>etyka badań naukowych w biomedycynie i biotechnologii</b> (etyka badacza, zasady prowadzenia badań naukowych z udziałem człowieka, etyka i przemysł farmaceutyczny, doświadczenia na zwierzętach).</li> </ul>	
14.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę na temat podstaw bioetyki jako dziedziny wiedzy;</li> <li>• ma wiedzę w zakresie współczesnych wyzwań bioetycznych typu: prokreacja wspomagana, eutanazja, eksperymenty medyczne i badania kliniczne</li> <li>• jest świadomy narzędzi jakie daje bioetyka w ocenie konkretnych przypadków oraz w kontekście dopuszczalności pewnych zachowań naukowo-badawczych;</li> <li>• potrafi uzasadnić wybory etyczne w zakresie nauk o życiu;</li> <li>• potrafi ocenić postawy etyczne badaczy i naukowców;</li> <li>• potrafi współpracować w grupie i reagować na aktualne wyzwania etyczne;</li> <li>• identyfikuje i rozumie mechanizmy oceny zachowań badaczy oraz społeczeństwa wobec wyzwań</li> </ul>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p><b>K1_W06, K1_W09</b></p> <p><b>K1_W09, K1_W10</b></p> <p><b>K1_W08, K1_W10</b></p> <p><b>K1_U04, K1_U08</b></p> <p><b>K1_U04, K1_U08, K1_U11, K1_U12, K1_U13</b></p> <p><b>K1_U08, K1_U09, K1_U13</b></p> <p><b>K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04</b></p>

	bioetycznych; <ul style="list-style-type: none"> <li>zna i rozumie społeczny wymiar zagadnień bioetycznych; dostrzega i podejmuje próbę rozwiązania etycznych problemów związanych z wykonywaniem zawodu biotechnologa.</li> </ul>	<b>K1_K01,K1_K02,K1_K03,K1_K04, K1_K06</b>
15.	Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> <li>J. Różyńska, W. Chańska (red.), <b>Bioetyka</b>, Warszawa 2013;</li> <li>B. Mepham, <b>Bioetyka. Wprowadzenie dla studentów nauk biologicznych</b>, Warszawa 2008;</li> <li>T.L. Beauchamp, J.F. Childress, <b>Zasady etyki medycznej</b>, Warszawa 1996;</li> <li>K. Szewczyk, <b>Bioetyka, t.1 i t. 2</b>, Warszawa 2009;</li> <li>F. Fukuyama, <b>Koniec człowieka. Konsekwencje rewolucji biotechnologicznej</b>, Kraków 2004;</li> </ul> Akty prawne i inne dokumenty: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny;</b></li> <li><b>Konwencja w sprawie ochrony zwierząt kręgowych wykorzystywanych do celów doświadczalnych i naukowych;</b></li> <li><b>Kodeks Norymberski;</b></li> <li><b>Powszechna deklaracja w sprawie bioetyki i praw człowieka;</b></li> <li><b>Powszechna deklaracja w sprawie genomu ludzkiego;</b></li> <li><b>Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry;</b></li> <li><b>Ustawa o doświadczeniach na zwierzętach;</b></li> <li><b>Deklaracja Barcelońska:</b> Basic ethical principles in European bioethics and biolaw: Autonomy, dignity, integrity and vulnerability;</li> <li><b>Dyrektywa UE o ochronie prawnej wynalazków biotechnologicznych.</b></li> </ul>	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>zaliczenie pisemne w formie zadania do samodzielnego opracowania przez studenta metoda web quest</b></li> </ul>	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia</b></li> </ul>	
	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>wykład</b></li> </ul>	<b>15 godzin</b>
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): <ul style="list-style-type: none"> <li><b>przygotowanie do zaliczenia</b></li> </ul>	<b>15 godzin</b>

	Łączna liczba godzin zajęć	<b>30 godzin</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>