

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz języku angielskim Fakty i mity o szczepieniach Facts and myths about vaccinations
2.	Dyscyplina naukowa Nauki medyczne Biotechnologia
3.	Język wykładowy język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Biotechnologii
5.	Rodzaj przedmiotu do wyboru
6.	Kierunek studiów Biotechnologia
7.	Poziom studiów I stopień
8.	Rok studiów I rok
9.	Semestr semestr zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykład, 10 godzin seminarium, 5 godzin
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu • podstawowa wiedza z zakresu mikrobiologii i immunologii (poziom szkoły średniej).
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Głównym celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy o:

	<ul style="list-style-type: none"> • uodpornieniu czynnym; • rodzajach szczepień ochronnych; • kalendarzu szczepień; • niepożądanych odczynach poszczepiennych; • genezie ruchów anty-szczepionkowych; • konsekwencjach występowania niepożądanych odczynów poszczepiennych, a także konsekwencjach nieszczepienia. 	
13.	<p>Treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uodpornienie czynne; • rodzaje preparatów szczepionkowych dostępnych na rynku; • składniki szczepionek; • historia szczepień; • analiza występowania niepożądanych odczynów poszczepiennych; • konsekwencje nieszczepienia. 	
14.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma wiedzę dotyczącą szczepień ochronnych oraz o rodzajach i składnikach dostępnych szczepionek; rozumie mechanizmy uodpornienia czynnego; • wykorzystuje najnowszą literaturę naukową dotyczącą szczepień, dokonuje syntezy informacji pochodzących z tych źródeł i objaśnia aktualne problemy związane ze szczepieniami ochronnymi; • stosuje język i podstawową terminologię z zakresu wakcynologii; • prezentuje ustnie opracowane zagadnienie; formułuje i uzasadnia własne opinie dotyczące szczepień ochronnych; • jest świadomy zagrożeń biologicznych, ich skali i działań profilaktycznych; uznaje znaczenie wiedzy ekspertów w zakresie wakcynologii dla profilaktyki zdrowotnej człowieka. 	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p>K1_W01</p> <p>K1_U03, K1_U04</p> <p>K1_U09</p> <p>K1_U11, K1_U12</p> <p>K1_K02</p>
15.	<p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mrozek-Budzyn D., Wakcynologia praktyczna, Alfa Medica Press; • aktualne publikacje naukowe 	
16.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacja ustna (obowiązkowa obecność) i zaliczenie pisemne 	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu:	

	<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji seminaryjnej oraz zaliczenia pisemnego z treści wykładów 	
	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: <ul style="list-style-type: none"> • wykład • seminarium 	10 godzin 5 godzin
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): <ul style="list-style-type: none"> • czytanie wskazanej literatury • przygotowanie prezentacji • przygotowanie do zaliczenia 	25 godzin
	łącznie liczba godzin zajęć	40 godzin
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS