

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Ekonomia	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Economics	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii	
4.	Kod przedmiotu/modułu 29-BT-S2-E4-EK	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Biotechnologia	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) II stopień	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) II rok	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 30 godzin	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia dr Sebastian Jakubowski	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Brak	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z podstawami i głównymi pojęciami ekonomii w otwartej gospodarce rynkowej, w celu umożliwienia im lepszego zrozumienia głównych zagadnień i problemów związanych z funkcjonowaniem procesów gospodarczych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia - rozumienie przyczyn fluktuacji produkcji i dochodu, - przyczyn inflacji, funkcji budżetu i polityki pieniężnej w stabilizowaniu gospodarki, - rozumienie związków między deficytem budżetowym i inflacją, - między inflacją i bezrobociem – krzywa Phillipsa - między wysokością podatków i wpływami do budżetu- krzywa Laffera - rozumienie problematyki bezrobocia, znaczenia handlu zagranicznego Student będzie potrafił wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii do: - ekonomizowania własnych działań,	K2_W08, K2_W10, K2_W11, K2_U10, K2_K01, K2_K02, K2_K08

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmowania bardziej racjonalnych decyzji w życiu osobistym ( gospodarowanie czasem, zasobami) oraz zawodowym (np. wybór odpowiednich strategii na rynku pracy,</li> <li>- przyjmowania postaw przedsiębiorczych);</li> <li>- zwiększeniu ulega jego erudycja i zdolność do logicznego myślenia, potrafi wskazać różnice między liberalnym i keynesowskim ujęciem w teorii ekonomii i stosować argumentację właściwą dla tych nurtów do oceny polityki gospodarczej.</li> </ul>											
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Gospodarka jako przedmiot badań ekonomii.  Działalność gospodarcza i podmioty działalności gospodarczej.  Problematyka doboru zasobów.  Czynności gospodarcze (praca, produkcja, wytwarzanie, przetwarzanie i przenoszenie wartości).  Gospodarka centralnie planowana a gospodarka rynkowa.  Transformacja gospodarcza.  Istota, ewolucja i funkcje pieniądza.  Banki i ich rola w gospodarce. Instrumenty polityki pieniężno-kredytowej Banku Centralnego. Rynek usług bankowych.  Pojęcie wartości globalnej, Produktu Krajowego Brutto i dochodu narodowego.  Struktura Produktu Krajowego Brutto i dochodu narodowego. Podział dochodu narodowego.  Rynek pracy  Wzrost i rozwój gospodarczy. Czynniki wzrostu gospodarczego. Struktura inwestycji a tempo wzrostu gospodarczego. Czynniki przyspieszające i ograniczające tempo wzrostu gospodarczego. □</p>											
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p>1. R.Milewski, E.Kwiatkowski, Podstawy ekonomii, Warszawa 2007</p>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykład: zaliczenie w formie ustnej</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</th> <th style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - Wykład:</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - przygotowanie do egzaminu końcowego:</td> <td style="text-align: center;">10 40</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - Wykład:	30	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - przygotowanie do egzaminu końcowego:	10 40	Suma godzin	80	Liczba punktów ECTS	2
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - Wykład:	30											
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - przygotowanie do egzaminu końcowego:	10 40											
Suma godzin	80											
Liczba punktów ECTS	2											